

HOPEFIELD HIGH SCHOOL - CONFIDENTIAL TESTIMONIAL REQUEST



Principal: Wehan Fourie
PO Box 23
HOPEFIELD, 7355

Fax: 022-7230369
E-mail: hsh@sandveld.net
Website: www.hshopefield.co.za

Principal or Grade Head to please complete this form and return to us asap at the above e-mail or fax. Thank you!

Name of Learner	Current Grade	Previous School	Date Completed

For each CRITERIA, kindly mark the most appropriate column with an "X":

	Very positive / makes extra effort	Positive / makes an effort	Delivers what is expected	Negative / Disinterested
Approach to Work Behaviour in Class	Self-discipline of a High Standard	Takes an interest / pays attention	Self-discipline can be improved upon	Disruptive / seldom pays attention
Behaviour outside of the Classroom	An example to others / self-control	No Problems	Some problems that sometimes need to be addressed.	Problems that regularly need to be addressed
Sport (you may mark more than one category)	National / Provincial Achievement	A-team	Regular Participation	No Participation / often absent from practise
Mention type of sport:				
Culture (you may mark more than one category)	National / Provincial Achievement	Active; faithful participation	Participates	No Participation / often absent from activities
Mention cultural activity:				
Leadership Potential (you may mark more than one category)	Head Prefect / Deputy Head Prefect	Prefect	Group Leader / Sport Captain / Media Prefect	None; negative impact

Independence	Very Independent. Can work alone on projects / make decisions independently.	Independent. Can make solo decisions to a large degree.			Can complete tasks with assistance and make decisions with some help.	Can't execute projects or make decisions independently.
Concentration	Can concentrate well, even in a group.	Few concentration problems, even in a group.			Has difficulties concentrating, especially in a group.	Is easily distracted; big concentration problem.
Self-confidence	Healthy self-image with confidence.	Enough self-confidence to handle him or herself in a group.			Little self-confidence and easily influenced.	No self-confidence / follows the crowd slavishly.
Social Adaptability (w.r.t. Hostel)	Easily adapts to new situations and takes others into consideration.	Adapts to new situations.			Does not adapt easily to new situations; does not consider others.	Very self-centred and focused on own needs so great difficulty with adaptation.
Academics	80%	70%	60%	50%	50%	0-50%
School Fees			Regular on-time payments.	Irregular Payments.		Defaults on Payments.
Comment	"Ambassador" "Top Learner" "One of our Best"	"Excellent learner"	"Pleasant Learner" "No Problems"	"Can develop with some firm guidance."		"Negative Leader" "Negative influence on others"
RECOMMENDATION	Definitely	Very Positive	Positive	Hesitant		Negative
Has the learner had to repeat a grade ever? If Yes, which Grade and in which Year?						
Has learner been summoned to a governing body or disciplinary hearing as a result of transgressions?						
Any general comment:						

Full name of Principal / Grade Head

Signature

Date of signature

HOÛRSKOOI HOPEFIELD - VERSOEK OM VERTROUOLIKE GETUIGSKRIF



Skoolhoof: Wehan Fourie
Posbus 23
HOPEFIELD, 7355

Faks: 022- 7230369
E-pos: hsh@sandveld.net
Webwerf: www.hshopefield.co.za

Ons versoek dat die Skoolhoof of Graadhoof asseblief hierdie vorm voltooi. Stuur asseblief die voltooië vorm so spoedig moontlik aan ons bogenoemde E-pos of Faks. Baie dankie!

Naam van Leerling		Huidige Graad	Vorige Skool	Datum Voltooi

Kies asb een beskrywing vir elke KRITERIUM wat die leerder die beste beskryf en merk die toegepaslike kolom met 'n "X":

Werkingsgesteldheid	Bate positief / Doen buitengewone moeite	Positief / Doen moeite		Doen wat verwag word	Negatief / Ongeïnteresseerd
Klasgedrag	Selfdisipline van Hoë Standaard	Stel belang / Let op		Selfdisipline kan verbeter	Steurende gedrag / Let dikwels nie op nie
Gedrag buite Klaskamer	Voorbeeld vir ander / Selfbeheers	Geen Probleme	Baie min probleme	Min probleme / moet soms aangespreek word	Probleme wat gereeld aangespreek moet word
Sport (u kan meer as een kriteria merk)	Nasionale / Provinsiale Prestasie	A-span	B-span	Gereelde Deelname	Geen Deelname / Gereeld afwesig by oefening
Meld Sportsoorte:					
Kultuur (u kan meer as een kriteria merk)	Nasionale / Provinsiale Prestasie	Aktiewe getroue deelname		Deelname	Geen Deelname / gereeld afwesig by aktiwiteite
Meld Kultuur:					
Leierspotensiaal (u kan meer as een kriteria merk)	Hoofseun / Onderhoofseun	Leerderraad / VRL	Groespleier / Sportkaptein / Mediaprefek	Potensiaal, maar geen geleentheid / Nie verkies nie	Geen / Negatiewe invloed
Selfstandigheid	Baie selfstandig. Kan take op eie aanpak / Neem selfstandige besluite.	Selfstandig. Kan besluite tot 'n groot mate self neem.		Kan take uitvoer met hulp / Neem besluite met hulp.	Kan nie take op eie uitvoer nie / Kan nie self besluite neem nie.
Konsentrasie-vermoë	Geen probleme om te konsentreer nie, selfs in groep.	Min probleme met konsentrasie, selfs in groep.		Ondervind probleme om te konsentreer, veral in groep.	Is aandagafleibaar / Groot probleme om te konsentreer in groep.

Selfvertroue	Gesonde selfbeeld met vertroue.	Genoeg selfvertroue om hom- of haarself te handhaaf in groep.	Het selfvertroue, maar kom soms onseker voor	Nie baie selfvertroue nie, word maklik beïnvloed.	Geen selfvertroue / Volg ander slaafs na.
Sosiale Aanpasbaarheid (t.o.v. koshuis-aanpassing)	Pas maklik by nuwe omstandighede aan / Neem ander in ag.	Pas aan by nuwe omstandighede.	Met die nodige leiding sal by nuwe omstandighede aanpas / Sal leer om by ander aan te pas.	Pas nie maklik aan by nuwe omstandighede nie / Neem nie ander in ag nie.	Pas moeilik by nuwe omstandighede aan / Is baie ingestel op self en eie behoeftes
Akademie	80%	70%	60%	50%	0-50%
Skoolfonds			Gereelde betaling.	Ongereelde betaling.	Wanbetaling.
Kommentaar	"Ambassadeur" "Spogleerder" "Een van ons bestes"	"Puik leerder"	"Aangename leerder" "Geen probleme nie"	"Met ferm leiding kan hy ontwikkel."	"Negatiewe leier" "Negatiewe invloed op ander"
AANBEVELING	Sonder voorbehoud / Definitief	Baie positief	Positief	Huiwerig	Negatief
Het die leerder al 'n graad herhaal? Indien wel, watter graad en in watter jaar?					
Het leerder as gevolg van oortreding(s) voor die beheerliggaam / tugkomitee verskyn?					
Enige verdere kommentaar:					

Volle naam van Skoolhoof / Graadhoof

Handtekening

Datum van Handtekening